

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»

МОУ Детский сад № 285

400082, Россия, г. Волгоград, ул. Российская, 3а.

Тел.62-04-52 (факс), 62-04-50, E-mail: dou285@volgadmin.ru

ОГРН 1033401198698, ИНН 3448019271, КПП 344801001

ЗАРЕЦЕНЗИРОВАНО

Кудрявцевой Еленой Александровной,
кандидатом педагогических наук,
начальником отдела по инновационной
деятельности и развитию социального
партнерства ООО «ЦНОИ» Санкт-
Петербурга, заместителем председателя
Невской Образовательной Ассамблеи.

Дидактическая разработка «Тактильная панель» по развитию тактильного восприятия и мелкой моторики

Автор:

Барышева Лариса Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной
категории

Волгоград



Дидактическая разработка «Тактильная панель»

Игра – естественный способ развития ребенка. Только в игре ребенок радостно и легко раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Для развития ребенка тактильные ощущения имеют огромное значение. Пальчики ребенка – важный орган, который несет ответственность за развитие его мыслительной деятельности, речи.

Чем тоньше тактильные ощущения ребенка, тем точнее он может сравнивать, объединять или различать окружающие его предметы и явления, то есть наиболее успешно мыслить.

Игра с панелью помогает тренировать координацию и навыки движения, а разнообразие текстур материалов, их различная плотность и отдельные мелкие детали прекрасно развивают тактильные ощущения и сенсорное восприятие, крупную и мелкую моторику рук ребенка.

Дидактическая задача: развивать у ребенка тактильные ощущения, развивать память, внимание, мышление, воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику.

Описание

Дидактическая игра «Тактильная панель» сделана своими руками, направлена на развитие тактильных ощущений у детей 3-5 лет.

Дидактическая игра представляет собой пластиковую панель 20*30 см. светлого цвета с ячейками (6 шт.) диаметром 8 см. и двойного набора пластиковых кругов, лицевая сторона которых имеет различную фактуру.

С помощью этой панели с детьми можно проводить следующие игры: «Найди и покажи твердые и мягкие поверхности», «Найди и покажи гладкие, колючие и шероховатые поверхности», тренинг творческих тактильных восприятий и т.д..

Первоначальное освоение игры осуществляется под руководством педагога во время индивидуальных занятий, в дальнейшем, по мере освоения, дети могут играть самостоятельно или небольшими группами. Также дидактическую игру «Тактильная панель» можно рекомендовать родителям для игр и занятий с детьми дома.

Игра «В чем отличия?»

Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики.

Ход игры: Педагог предлагает ребенку прощупать поверхность каждого круга -участка панели. Задача ребенка – описать свои ощущения от каждого материала и рассказать об их отличиях.

Игра «Найди пару»

Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики.

Ход игры: Педагог предлагает детям потрогать круги в верхнем ряду и самостоятельно выбрать такую же по фактуре пару каждому кругу.

Усложненный вариант - предложить сделать это с закрытыми глазами.

Игра «Найди и опиши»

Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, пространственного мышления. Формирование навыка порядкового счета в пределах пяти.

Ход игры:

Вариант 1: Педагог просит найти и показать или описать найденный круг. *(Пример: найди третий по счету; тот, который между вторым и четвертым, второй слева, третий справа и т.д.)*

Вариант 2: Педагог просит сравнить поверхность круга с окружающими предметами: *пушистый, как; мягкий, как...., гладкий, как....*

Вариант 3: Педагог просит разложить круги по степени гладкости, ворсистости их поверхности; (от самого гладкого до шероховатого в младшем возрасте 3-4 круга, а в старшем 5-6 штук);

Игра «Составь рассказ»

(для детей старшего дошкольного возраста.)

Цель: развитие речи, тактильного восприятия, мелкой моторики.

Ход игры: Педагог просит рассказать знакомую сказку (стихотворение) или придумать собственный рассказ с опорой на «тактильные дощечки» и тактильные ощущения.

Используемая литература:

1. Артемьева А.В. Развитие мелкой моторики у детей 3—5 лет: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Интернет-ресурс: www.Defectologiya.pro, www.kopilkaurokov.ru,
www.doshkolnik.ru.